

Schooljaarplan 2024-2025

De Regenboog



Opgesteld door : Eva van Essen
Datum : 5 september 2024
Versie : 1.2

Format versie 2.2
Vastgesteld door CvB op 2 april 2024

Gebruikte bronnen	Schooljaarverslag Auditrapport
-------------------	-----------------------------------

AMBITIE	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
1 Opbrengsten doorstroomtoets 24/25 driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
Wij sturen doelgericht op het behalen van de referentieniveaus basisvaardigheden en behalen minimaal de signaleringswaarden: 85% 1F 43,5 % 2F/1S	Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 94 % 1F	Bij observaties letten wij op: <ul style="list-style-type: none"> - Meer expliciet uitspreken van hoge verwachtingen naar de leerlingen. - Het doel in de les betekenisvol maken (waarom leren we dit), het doel terug laten komen in de les (wat zijn we aan het leren) en het aan het einde van de les hierop reflecteren (wat hebben we geleerd?) - Meer aandacht voor procesgerichte feedback en feedforward. 	Directie, IB, coördinatoren	Gehele schooljaar
	Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 56 % 2F/1S			
	REKENEN			
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 94 % van onze leerlingen 1F behaalt voor rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - Pilot: hybride werken in groep 8 	Leerkrachten groep 8, rekencoördinator	April 2025
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 53 % van onze leerlingen 1S behaalt voor rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - Pilot: hybride werken in groep 8 	Leerkrachten groep 8, rekencoördinator	April 2025
	Leerkrachten kunnen hun instructies en de verwerking aanpassen aan de verschillende handelingsniveaus van leerlingen en hierbij toewerken naar het niveau van formeel handelen.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholing op de inzet van het handelingsmodel. - Rekencoördinator observeert hoe leerkrachten het handelingsmodel inzetten. 	Leerkrachten 3-8	Maart 2025

	De leerkracht volgt de rekenontwikkeling met behulp van het drieslagmodel op alle drie de assen en voert de benodigde interventies uit.	<ul style="list-style-type: none"> - Borgen kwaliteitskaarten - Inzet van de blokplanning - Kijken naar gericht aanbod bij de invulling van het moment flexibel toepassen 	Leerkrachten 3 – 8 Team & rekencoördinator	Juni 2025
	Leerlingen beheersen de doelen van meten en meetkunde door middel van een passend aanbod.	<ul style="list-style-type: none"> - Het aanbod binnen de methode aanpassen en hierbij oog voor onderliggend begrip en de toepassing in de praktijk. - Scholing gericht op meten en meetkunde: hoe bied je dit aan? 	Rekenwerkgroep Leerkrachten 3-8	Mei 2025
	Het is duidelijk hoe compacten d.m.v. toetsen wordt ingezet.	<ul style="list-style-type: none"> - De afspraken over compacten dmv vooruittoetsen wordt opgenomen in de kwaliteitskaart rekenen. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillende typen sterke rekenaars. 	Rekenwerkgroep Leerkrachten 3-8	November 2024
	De rekencoördinator vervult haar rol volgens scenario 3/4 uit de startnotitie rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Stimuleert leerkrachten mee te laten denken over rekenvraagstukken of co-teaching om de eigen vaardigheden te vergroten. - Analyseert opbrengsten, het komen tot verklaringen, het vaststellen van schoolspecifieke doelen en het vaststellen van een plan van aanpak 	Team Rekencoördinator	Juli 2025

	RIJKE TAAL			
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100 % van onze leerlingen 1F behaalt voor begrijpend lezen			
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 67 % van onze leerlingen 2F behaalt voor begrijpend lezen			
	Begrijpend lezen en woordenschat worden gekoppeld aan (voor)lezen van boeken en rijke teksten.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementeren van Blink lezen 6 t/m gr 8 - Kritisch kijken naar het aanbod van de methode. Keuzes maken op basis van de kaders in onze huidige kwaliteitskaart BL en scholing Maria Streefkerk - Gezamenlijk thema's van Blink Wereld en Blink Lezen voorbereiden. - Lesson studies m.b.t. rijke teksten. - Kaders opstellen voor denken, praten, schrijven en woordenschat gekoppeld aan Blink Wereld. 	Leerkrachten 3 t/m 8 Taalcoördinator IB, Directie	Juni 2025
	Borgen List lezen en onderzoeken of er verbetering mogelijk is in het eerste halfjaar.	<ul style="list-style-type: none"> - Voor elke groep een leesplan opstellen met de ondersteuningsniveaus 2 en 3 gebaseerd op List/Blink lezen. - Bij Blink lezen kritisch zijn op de verwerkingsopdrachten (leesclublessen); keuzes maken, doen wat effectief is. 	Leerkrachten en IB Leescoördinator Taalcoördinator en IB	December 2025
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 88 % van onze leerlingen 1F behaalt voor taal	<ul style="list-style-type: none"> - Het belang van goed spellen zichtbaar maken met behulp van functionele schrijfoopdrachten 	IB, Taalcoördinator,	Juni 2025

	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 53 % van onze leerlingen 2F behaalt voor taal	<ul style="list-style-type: none"> - Het belang van goed spellen zichtbaar maken met behulp van functionele schrijfpodochten 	IB, Taalcoördinator,	Juni 2025
	Het aanscherpen van ons aanbod binnen het spellingsonderwijs waardoor de resultaten verbeteren.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiseren van meer onderwijstijd. - Onderzoeken welke adviezen uit het boek 'Effectief spellingsonderwijs' we eenvoudig kunnen verwerken in het aanbod. - Onderzoeken of we willen overstappen naar een nieuwe spellingsmethode. - Belang van spellen zichtbaar maken met functionele schrijfpodochten. <p>Voor werkwoordspelling geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invoeren nieuw stappenplan ww-spelling. 	IB, Taalcoördinator, werkgroep taal	Januari 2025
	80 % AVI behaald	<p>Verbeteren leesmotivatie van leerlingen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leesbevorderende activiteiten op basis van LIST en scholing Maria Streefkerk. - Elke groep heeft aan het einde van het schooljaar 20 boeken voorgelezen. 	Team Leescoördinator	December 2024 Juli 2025
	Een rijk, thematisch taalaanbod door trekken van de kleuters naar groep 3.	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen van een 2 of 3 jarige cyclus, met het oog op kennisopbouw en woordenschat. 	Leerkrachten 1 t/m 3 IB, directie	Januari 2025
	Verbeteren leerkrachthandelen gericht op het uitbreiden van de taalproductie door leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> - Het hebben van hoge verwachtingen - Kansen creëren - Modellen - Feedback - Observaties, samen praten over filmpjes 	Directie, IB	Juli 2025
	Leerkrachten ondersteunen leerlingen met een taalachterstand zodat zij mee kunnen doen met het rijke taalaanbod.	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken met betrekking tot scaffolding. 	Werkgroep taal, IB, directie	Mei 2025

2 Tussenopbrengsten

Onze tussenopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets

Schooljaar 24/25 op basis van nieuwe samenstelling groepen

Op schoolniveau hebben wij een schoolnorm gesteld

De doelen op groepsniveau zullen opgesteld worden met de leerkrachten tijdens de eerste groepsbespreking.

	RW				BL				TL				SP			
	% op koers richting 1F		% op koers richting 1S		% op koers richting 1F		% op koers richting 2F		% AVI op niveau		% DMT III of hoger		% III of hoger			
Landelijk gem. 23/24 doorstroomtoets op basis van schoolweging	90,3		37,7		96,8		69,5									
Schoolnorm	90		40		95		65		min. 80%		min. 80%		min. 65%			
	E		E		M				E		E		E			
	24		24		24				24		24		24			
Gr 3a																
Gr 3b																
Gr. 3 totaal																
Gr. 4 van 4/5	100		67		-		-		92		75		84			
Gr. 4	92		29						58		63		50			
Gr. 4 totaal	94		42						69		67		61			
Gr. 5 van 4/5	83		25						83				67			
Gr. 5	100		48						60				52			
Gr. 5 totaal	95		41						68				57			
Gr. 6	84		21		89		47		58				26			
Gr. 7	82		47		100		62		74				48			
Gr. 8 (B8!)	95		64		100		77		91				52			
gem leerjaren 23/24	89↑	90↑	45↑	43↑	97↑	-	61↑	-	71↑	74↑	62↑	64↑	53↓	48↓		
gem leerjaren 22/23	83	86	36	35	94	93	58		76	77	55	61	54	55		

In het schooljaarverslag versie De Regenboog valt te lezen welke acties er specifiek voor elke groep zijn afgesproken.

Okt 2024

Maart 2025

3 Burgerschap				
Wij brengen onze leerlingen de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat en democratie bij en leren ze hiernaar te handelen, onder andere door zorgzaam te zijn en elkaar te respecteren	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument	Naast het document wordt er een kalender SEO/Burgerschap ontworpen en ingevoerd. Zo is helder in welke groep wij aan welke thema's en domeinen werken.	Werkgroep P.K.	Aug 2024
	Wij evalueren de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs onder andere door middel van het uitvoeren van een burgerschapsmeting	In groep 7 en 8 wordt de burgerschapsmeting afgenomen.	Werkgroep P.K. Leerkrachten 7 & 8 Directie	Nov 2024
	Optimaliseren van het programma Vreedzame School	De blokken worden zes keer per jaar gebouw- of schoolbreed geëvalueerd.	Werkgroep P.K.	Juni 2025
		De groepsvergaderingen krijgen een vaste plek in ons onderwijs.	Werkgroep P.K. Team, Directie	Juni 2025
		De inzet van de mediators is vergroot.	Werkgroep P.K.	Juni 2025
		Ouders worden meer geïnformeerd en betrokken bij onze pedagogische visie.	Werkgroep P.K. Directie	Mei 2025
	Wij voldoen aan de kerndoelen op het gebied van seksuele diversiteit	Het uitbreiden van Vreedzaam met Vreedzame Kriebels. <ul style="list-style-type: none">- Scholing- Ouderavond	Werkgroep P.K. Team	Juni 2025
	Wij hebben een pedagogische visie met het kindcentrum Groenord.	De grondwet van De Regenboog, De KW-A en Quadrant zal worden afgestemd tot één gezamenlijke grondwet en worden ingevoerd.	Werkgroep P.K.	Aug 2024
		De thema's van De Vreedzame school worden op hetzelfde moment gestart en beëindigd.	Werkgroep P.K.	Aug 2024

4 Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven passende (kansrijke) adviezen voor het voortgezet onderwijs	Wij streven naar 100% passende (kansrijke) adviezen.	<ul style="list-style-type: none"> - Door ons hier bewust van te blijven. - Het borgen van protocol Procotol Schooladvies PO-VO en kansrijk adviseren als aanvulling op het kader van de stichting. 	Leerkrachten (6), 7 en 8, IB, directie	Maart 2025
5 Ambitie: Tevredenheidspeling onderwijs				
Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school	Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek onderwijs > 7.9	We vergroten de ouderbetrokkenheid door gerichte activiteiten tijdens de inloop te bedenken, informatie-avonden te houden en goed en tijdig te communiceren over activiteiten waarbij wij hulp kunnen gebruiken.	Team Directie	Maart 2025
6 Ambitie: Sociale maatschappelijke vaardigheden				
Wij bieden onze leerlingen een prettig leerklimaat waarin zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.	Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 7/8 > 7.8	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen krijgen meer inspraak door middel van de groepsvergaderingen - We zetten SEO LIB in wanneer wij meer zicht willen hebben op het sociale klimaat binnen de groep en de veiligheidsbeleving. Hierdoor kunnen wij beter aansluiten op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en/of de groep 	Team IB	Maart 2025
Binnen dit leerklimaat brengen wij onze leerlingen de sociaal-maatschappelijke vaardigheden bij die van belang zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling, hun doorstroom naar het VO en hun toekomst.	Onze visie op kritisch en creatief denken, twee sociaal-maatschappelijke vaardigheden, is gekoppeld aan het creatief werken.	Er is een nieuw cultuurplan geschreven waarin onze visie beschreven staat.	Team Cultuur coördinator	Juli 2025

7 Schoolambitie: Het Jonge Kind				
	Het volgen van onze leerlingen met een leerlingvolgsysteem	Implementeren van MKG: <ul style="list-style-type: none"> - Implementatie cursus 3 - Afspraken vastleggen in KK MKG 	Leerkrachten 1/2 IB Directie	Feb 2025
	Rijk thematisch taalaanbod verankeren door cyclisch te werken	<ul style="list-style-type: none"> - Het ontwerpen van een driejarige cyclus, met het oog op kennisopbouw en woordenschat. 	Leerkrachten 1/2 IB Directie	Jan 2025
	Verbeteren leerkrachthandelen gericht op het uitbreiden van de taalproductie door leerlingen,	<ul style="list-style-type: none"> - Het hebben van hoge verwachtingen - Kansen creëren - Modellen - Feedback - Observaties, samen praten over filmpjes 	Directie, IB	Juli 2025
	Leerkrachten ondersteunen leerlingen met een taalachterstand zodat zij mee kunnen doen met het rijke taalaanbod.	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken met betrekking tot scaffolding. 	Werkgroep taal, IB, directie	Mei 2025
	Het versterken van het voorbereidende lezen d.m.v. LIST Kleuters gericht op fonemisch bewustzijn en beginnende geletterdheid	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitskaart fonemisch bewustzijn en letterkennis vaststellen en invoeren. - De Kwaliteitskaart vertalen naar het aanbod in de praktijk - Observaties door IB/taalcoördinator 	Leescoördinator Leerkrachten 1/2 IB Directie	Mei 2025
	Borgen van de vertaalcirkel	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwe collega's meenemen in de aanpak - Observaties door IB/rekencoördinator 	Rekencoördinator IB	April 2025
8 Schoolambitie: Zorg				
	Wij kunnen onderbouwen wanneer leerlingen die afwijken van de leerlijn 1S, overstappen naar de leerlijn 1F.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementeren opgestelde protocol verantwoord kiezen voor 1F of passende perspectieven. 	Rekencoördinator IB Team	Juli 2025

	Leerkrachten handelen naar het zorgplan voor leerlingen met (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementeren opgestelde zorgplan IIn. met (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie. 	Rekencoördinator IB Team	Okt 2024
--	---	--	--------------------------------	----------

10 Werkgeverschap				
Wij dragen bij aan het welbevinden en werkplezier van onze medewerkers	We streven naar een gemiddelde score op de medewerkertevredenheid van minimaal 7.9	<p>Welke actie(s) onderneem je om je doel te bereiken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aanpassen van de pauzetijden - Meer tijd doorbrengen met elkaar - Inspraak laten hebben: route bepalen bij vernieuwingen - Meedenken over professionaliseringswensen - Gericht werken aan onderwijs 	Directie, Team	Juli 2025
Ons ziekteverzuimpercentage is lager dan het landelijk gemiddelde in het primair onderwijs	Wij zetten in op vitale medewerkers die duurzaam inzetbaar zijn en streven naar een ziekteverzuimpercentage van maximaal 4%	<ul style="list-style-type: none"> - 1x per 2 jaar voeren wij een meting uit onder het personeel gericht op de strategische doelen. Voor onderdelen die onder de norm scoren, wordt een verbeterplan opgesteld. 	Directie	April 2025
Wij behouden onze gekwalificeerde medewerkers en zorgen waar mogelijk voor doorstroom en ontwikkeling	Wij hebben van al onze medewerkers in beeld of er iets nodig is op het gebied van voldoening in het werk	<ul style="list-style-type: none"> - Minimaal twee keer per jaar voeren we met elke medewerker een voortgangsgesprek, waarin we in ieder geval de mate van voldoening uit het werk, gemeten vanuit het voortgangsgesprek, monitoren. 	Directie	Maart 2025