

Schooljaarplan 2023/2024 De Regenboog

Versie 1.0

Format vastgesteld door CvB op 12 april 2023

AMBITIE	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
2 Opbrengsten eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
Wij voldoen minimaal aan de wettelijke opdracht en halen minimaal de signaleringswaarde: 85% 1F Percentage 2F/1S is afhankelijk van de schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden 93,2 % 1F			
	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden 51,7 % 2F/1S			
	Tijdens het startgesprek geven de leerkrachten de leerling in groep 7 en 8 meer zicht op waar zij staan m.b.t. de referentieniveaus.	Bespreken referentieniveaus en doelen voor verdere ontwikkeling, gekoppeld aan hun verwachte uitstroom.	Leerkrachten groep 7 en 8	Sep 2023
De resultaten van de eindtoets van de afgelopen drie jaar liggen op of boven	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden % 1F			
	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden % 2F/1S			

landelijk gemiddelde 1F en 2F/1S van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)				
2 Opbrengsten eindtoets rekenen driejaarsgemiddelde				
We leren kinderen het voor hen maximaal bereikbare niveau rekenen te bereiken, de driejaars-gemiddelden liggen op of boven landelijk gemiddelde 1F en 1S van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets rekenen 85,7 % 1F	Bij een aantal leerlingen (25 %) wordt begin groep 8 een diagnostisch rekenonderzoek afgenomen.	IB	15 sep 2023
		Op basis hiervan wordt er een gericht plan opgesteld (rekentijd, aanbod, sturen op beide referentieniveaus) Vervolg is de groeimeter van Leerling in Beeld gebruiken om aanbod verder af te stemmen. Na cito B8 leerling zelf laten ontdekken waarom antwoorden fout zijn met als doel de zelfsturing bij het maken van opgaven te verbeteren.	Leerkrachten groep 8 + Rekencoördinator	27 sep 2023
	Score eindtoets rekenen 42,9 % 1S	Bij een aantal leerlingen (25 %) wordt begin groep 8 een diagnostisch rekenonderzoek afgenomen.	IB	15 sep 2023
		Op basis hiervan wordt er een gericht plan opgesteld (rekentijd, aanbod, sturen op beide referentieniveaus) Vervolg is de groeimeter van Leerling in Beeld gebruiken om aanbod verder af te stemmen. Na cito B8 leerling zelf laten ontdekken waarom antwoorden fout zijn met als doel de zelfsturing bij het maken van opgaven te verbeteren.	Leerkrachten groep 8 + Rekencoördinator	27 sep 2023
	In groep 3 tot en met 8 wordt er 30 minuten per week expliciet onderwijs gegeven in flexibel	In het rekenoverleg of op de studiedag komen we terug op de inhoud van flexibel toepassen. Leerkrachten gaan hier gericht mee aan de slag.	Rekencoördinator + Rekenwerkgroep + Leerkrachten groep 3 t/m 8	Okt 2023

	toepassen als uitbreiding op de bestaande methode, het aanbod is afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen.	Lesobservaties gericht op het flexibel toepassen, leerkrachten ontvangen feedback.	Rekencoördinator + IB	Sep 2023 Feb 2024
	De leerkrachten kunnen het drieslagmodel koppelen aan de cruciale leerdoelen en hoofdfasenmodel.	Borging drieslagmodel aan de hand van het actiebord en rekenoverleggen.	Rekencoördinator + Rekenwerkgroep + Leerkrachten groep 3 t/m 6	Nov 2023
		Nieuwe leerkrachten meenemen in het drieslagmodel	Rekencoördinator	Sep 2023
	De leerkrachten kunnen gericht sturen op het aanbod n.a.v. hun observaties binnen het drieslagmodel. Dit doen zij door interventies in te plannen en deze zichtbaar te maken, zowel op de korte cyclus als de middellange cyclus.	Zichtbaar maken van de cyclus/inzetten blokplanningen → <i>valt ook onder zorg</i>	IB + Rekencoördinator	Feb 2024
		Groep 6 stapt over naar rekenen op papier (zoals in groep 3 t/m 5) om beter zicht te houden op hoe de leerlingen rekenen, groep 7 en 8 blijft (nog) digitaal. Wat betekent deze actie voor het vervolg? Formuleren van succesfactoren.	Rekencoördinator + leerkrachten groep 6 + Rekenwerkgroep	Evaluatie na elke twee bloktoetsen en na de LIB toetsen.
	Meten en meetkunde wordt voldoende gescoord op de eindtoetsen van groep 3 tot en met 8	Onderzoeken wat het huidige aanbod is in de methode op het domein meten en meetkunde.	Rekencoördinator + Rekenwerkgroep	Okt 2023
		A.d.h.v. het onderzoek kijken of er aanpassingen of aanvullingen nodig zijn gericht op: begrip- uitvoeren-reflectie	Rekencoördinator + Rekenwerkgroep + Leerkrachten	Nov 2023
		Schoolanalyse op de middentoets van behaalde scores. N.a.v. deze analyse een doel stellen voor groep 3 tot en met 8. (Wanneer zij wij tevreden, wat is voldoende?)	Rekencoördinator + IB + Directie	Feb-maart 2024

	Wij kunnen onderbouwen wanneer leerlingen die afwijken van de leerlijn 1S, overstappen naar de leerlijn 1F.	Opstellen van een protocol verantwoord kiezen voor 1F of passende perspectieven.	IB + Rekencoördinator + directie	Dec 2023
	Het is duidelijk voor leerkrachten en ouders hoe wij handelen wanneer er sprake is van een leerling met ernstige rekenproblemen en dyscalculie.	Opstellen zorgplan voor leerlingen met (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie.	IB + Rekencoördinator	Maart 2024
	Borgen van de in de kwaliteitskaarten vastgelegde afspraken.	Kwaliteitskaarten op hoofdpunten terug laten komen bij het actiebord	Rekenwerkgroep	Gehele jaar
		Lesobservaties door rekencoördinator en IB	Rekencoördinator + IB	Sep + feb 2024
2 Opbrengsten eindtoets taalverzorging driejaarsgemiddelde				
We leren kinderen op het voor hen maximaal bereikbare niveau schrijven, spreken en luisteren, de driejaars-gemiddelden liggen op of boven landelijk gemiddelde 1F en 1F van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets taalverzorging 85 % 1F			
	Score eindtoets taalverzorging 60 % 2F			
	Borgen van de afspraken vastgelegd in de kwaliteitskaart spelling voor groep 3 tot en met 8.	Versterken van de korte en middellange cyclus - <i>> valt ook onder zorg</i>	IB + leerkrachten groep 3 t/m 8	Sep 2023
		Collegiale consultatie a.d.h.v. Iris Connect Gericht kijken naar inzet: 5 woordendictee, zelfstandige verwerking, werkvormen om leerlingen actief te betrekken en denkstappen hardop te laten verwoorden.	Leerkrachten groep 3 t/m 8	Okt 2023
Borgen van de afspraken vastgelegd in de kwaliteitskaart	Collegiale consultatie a.d.h.v. Iris Connect	IB + Leerkrachten groep 6 t/m 8	Okt 2023	

	werkwoordspelling voor groep 6 tot en met 8.	Met het team bepalen welke aanpassingen er nodig zijn om het spellingsonderwijs te verbeteren.		
	De taaldomeinen spreken, luisteren en schrijven zijn met een leerlijn gekoppeld aan het taal/zakvakonderwijs	Invoeren van de thematisch zaakvakmethode Blink Implementatieplan bespreken op de studiedag van 18 en 19 sep 2023	Leerkrachten groep 5 t/m 8 + IB + Directie	Gehele schooljaar
		Inzichtelijk maken welke taaldoelen in welke periode worden ingezet aan de hand van de leerlijn.	Taalwerkgroep + Leerkrachten groep 3 t/m 8	Voor de herfstvakantie
	Werken aan zinsbouw binnen onze visie op woordenschat vormgeven	We gaan werken aan de onderdelen eisen stellen aan taalgebruik en taal toevoegen. In de taaloverleggen en op de studiedagen komt dit geregeld terug.	Taalcoördinator + IB + Werkgroep taal	Gehele schooljaar
2 Opbrengsten eindtoets lezen driejaarsgemiddelde				
We leren kinderen op het voor hen maximaal bereikbare niveau lezen, de driejaarsgemiddelden liggen op of boven landelijk gemiddelde 1F en 1F van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets lezen 100 % 1F	Extra BL-onderwijs aan leerlingen waar ruimte zit voor groei. De begeleiding is gericht op aanleren strategieën, werkhouding, en taakaanpak	Educto	Tussen herfst - doorstroomtoets
		Na cito B8 leerling zelf laten ontdekken waarom antwoorden fout zijn met als doel de zelfsturing bij het maken van opgaven te verbeteren.	Leerkracht groep 8	Na LIB B8
	Score eindtoets lezen 57,1% 2F	Extra BL-onderwijs aan leerlingen waar ruimte zit voor groei. De begeleiding is gericht op aanleren strategieën, werkhouding, en taakaanpak	Educto	Tussen herfst - doorstroomtoets
		Na cito B8 leerling zelf laten ontdekken waarom antwoorden fout zijn met als doel de zelfsturing bij het maken van opgaven te verbeteren.	Leerkracht groep 8	Na LIB B8
	85 % AVI behaald			

	List vloeiend lezen wordt ingevoerd in groep 4 tot en met 8.	<p>In groep 4 en 5 wordt dit gekoppeld aan de nieuwe methode Blink Lezen</p> <p>In groep 6 t/m 8 wordt er onderscheid gemaakt tussen stil lezen en (hardop) ondersteund lezen en worden er wekelijks minilesjes gegeven gericht op leesbeleving en leesmotivatie.</p>	IB + Taalcoördinator	Sep 2023
	Leerkrachten weten hoe effectief voorlezen eruit ziet en wat de relatie is met begrijpend lezen.	<p>Studiemoment met Maria Streefkerk, pijlers van het eerste moment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectief voorlezen van fictie en non-fictie - Leesmotivatie bij leerlingen ontwikkelen - Interactie over leeservaring, beleving en de inhoud, elkaar inspireren a.d.h.v. wat ze zelf lezen <p>Pijlers van het tweede moment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrijpens lezen binnen wereldoriënterende thema's gebruikmakend van non-fictie - Hoe krijgt het taaldomein lezen, schrijven en luisteren een plek binnen het thematisch zaakvakonderwijs? 	IB + Directie	<p>19 sep 2023</p> <p>15 nov 2023</p>
		Inspiratietour		19 sep 2023

	<p>Onderzoeken of wij voor het aanbieden van de strategieën voor begrijpend lezen gebruik willen blijven maken van de methode, of dat we dit een plek willen geven binnen taal/zaakvakonderwijs.</p>	<p>In groep 4 en 5 starten wij met Blink lezen, daardoor vervalt de begrijpend leesmethode als los onderdeel. We nemen de ervaringen en opbrengsten mee in de beslissing voor de andere groepen. Vragen die centraal staan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Willen we gebruik blijven maken van de methode Nieuwsbegrip voor het aanleren van strategieën? <p>Hoe kunnen we het werken met rijke teksten binnen het thematisch onderwijs verbeteren en zorgen dat het voor leerkrachten behapbaar blijft.</p>	<p>Taalwerkgroep + IB + Directie +</p>	<p>April 2024</p>
	<p>Bij het aanbieden van Rijke Teksten zet de leerkrachten structuren, schema's, verbanden en hoge orde denkvragen op de juiste manier in.</p>	<p>Lesson study bij het opzetten van nieuwe zaakvakthema's</p>	<p>Taalcoördinator + IB + Directie</p>	<p>Vanaf nov 2023</p>

2 Tussenopbrengsten

Onze tussenopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten eindtoets

Schooljaar 23/24 op basis van nieuwe samenstelling groepen

Op schoolniveau hebben wij een schoolnorm gesteld.

De doelen op groepsniveau zullen opgesteld worden met de leerkrachten tijdens de eerste groepsbespreking.

	RW				BL				TL				SP			
Schooljaar 22/23	% op koers richting 1F		% op koers richting 1S		% op koers richting 1F		% op koers richting 2F		% AVI op niveau		% DMT III of hoger		% III of hoger			
Landelijk gem. op basis van schoolweging	92,5		44,7		97,8		72,3									
Schoolnorm	90		40		95		65		min. 85%		min. 80%		min. 65%			
	E23	Doel M24	E23	doel M24	E23	doel M24	E23	doel M24	E23	doel M24	E23	doel M24	E23	doel M24		
Gr 3																
Gr 3 van 3/4																
Gr. 3 totaal																
Gr. 4 van 3/4	82		18		-		-		82		81		63			
Gr. 4	82		45		-		-		65		64		50			
Gr. 4 totaal	82		36		-		-		71		70		55			
Gr. 5	86		29		86		43		52		48		52			
Gr. 6	88		41		97		53		68				45			
Gr. 7	100		52		100		57		100	100			78			
Gr. 8	79		25		93		50		71				46			
Gem. obv. leerjaren																

Doelen 7 en 8 gebaseerd op overzicht individuele lln. die nog kunnen groeien naar hoger RF

Okt 2023

Maart 2024

3 Burgerschap				
Wij voldoen aan de wettelijke opdracht burgerschap en bieden een samenhangend doelgericht aanbod in alle groepen op het gebied van burgerschap, identiteit, sociaal emotionele vorming en seksualiteit en relaties	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument	Het vormen van een eigen visie op burgerschap, inclusief een beeld van hoe onze leerlingen de school zullen verlaten.	Team	Okt 2023
		Welke vraagstukken liggen er n.a.v. onze populatie?	Coördinator P.K. + Team	Nov 2023
		Hoe sluit burgerschap aan op onze methode? En hoe maken wij dit zichtbaar? Waar ligt samenhang?	Coördinator P.K. + Werkgroep P.K.	Nov 2023
		Op welke manier worden de resultaten van het totaal zichtbaar, merkbaar, voelbaar, (meetbaar) gemaakt?	Werkgroep P.K. + Team + Directie	Apr 2024
	Optimaliseren van het programma Vreedzame School	Vreedzaam aan laten sluiten op onze eigen visie en vraagstukken.	Coördinator P.K. + Werkgroep P.K.	Feb 2024
		Opstarten van een leerlingenraad	Team + Directie	Okt 2023
	Wij voldoen aan de kerndoelen op het gebied van seksuele diversiteit	Het uitbreiden van Vreedzaam met Vreedzame Kriebels.	Team	Maart 2024
4 Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven kansrijke adviezen en we zorgen voor een goede aansluiting op het VO	.. % leerlingen volgt na drie jaar tenminste de opleiding in het VO overeenkomstig het gegeven advies			

4 Ambitie: Tevredenheidspelling onderwijs				
Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school	Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek onderwijs is 7,9	Lessen Vreedzaam verdubbelen in tijd.	Team	Gehele jaar
	Het gevoel van veiligheid is toegenomen met 0,3 in de tevredenheidpeiling.	Herijken en monitoren inzet leerkrachten en mediators tijdens de pauzetijd	Werkgroep P.K.	Okt 2023 Jan 2024 Mei 2024
		Met de leerlingenraad bespreken hoe wij een plan kunnen maken om de kinderen zich meer veilig te laten voelen met name bij de fietsenstalling, rondom de school en op de gangen.	Directie + Leerlingenraad + Team	Okt 2023
4 Ambitie: Monitor sociale veiligheid				
Leerlingen voelen zich veilig bij ons op school	Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 7/8 > bijv. 7,5			Mei 2024
	Het gevoel van veiligheid is toegenomen met 0,3 in de tevredenheidpeiling.	Vertrouwenspersonen/anti pestcoördinatoren en mediators gaan de groepen in.	Vertrouwenspersonen	Okt 2023
		Het oplossen van ruzies, pesten en plagen meer bespreekbaar maken	Meedoen aan de week tegen het pesten	Werkgroep P.K. + Team
	De mediators meer in de groepen laten komen		Werkgroep P.K.	Okt 2023 Feb 2024 Mei 2024
	Ouders weten wat ons systeem is bij ongewenst gedrag	Opnemen van een filmpje en deze verspreiden	Coördinator P.K.	Na de week tegen het pesten

5 Schoolambitie: Professionalisering team				
	Het team heeft zicht op de doelen van het jaarplan en weten de lopende acties levendig houden	Bordsessies op het actiebord	Team	Na de herfstvakantie
		Tussenevaluatie werkgroepen	Coördinatoren + Directie	Feb 2024
	Elk teamlid weet hoe hij/zij kan bijdragen aan de ontwikkeling op schoolniveau en aan zijn/haar eigen ontwikkeling.	Startgesprekken	Directie +	Sep 2023
		Voortgangsgesprekken	Team	Feb 2024
Leerkrachten zijn specifiek in het stellen van vragen, doorvragen en samenvatten.	Feedback op gesprekken tussen leerkracht en leerling.	Directie + IB + Leerkracht groep 6 t/m 8	Nov 2023 Feb 2024	
5 Schoolambitie: Het Jonge Kind				
	Het verbeteren van de leerkrachtvaardigheden op het gebied van spelbegeleiding	Inspiratiemoment op collega school	Leerkrachten groep 1/2	Sep 2023
		Collegiale consultatie a.d.h.v. Iris Connect Inzet op de verschillende stappen: verkennen-verbinden-verrijken	IB + Leerkrachten groep 1/2 + Directie	Okt 2023
	Het aanbieden van een rijke taalomgeving. Hierbij letten wij op: rijk taalaanbod, het creëren van kansen die aanzetten tot denken en taalproductie en het geven van feedback op een natuurlijk manier.	Borgen van de inzet van taalronde en de verteltafel	IB	Nov 2023
		Verschillende vormen van taalaanbod observeren	IB + Directie	Gehele schooljaar
		Tijdens de kleuteroverleggen de thema's met elkaar voorbereiden met specifieke aandacht voor een rijke taalomgeving	Leerkrachten groep ½	Gehele schooljaar
		Leerkrachten formuleren een persoonlijk aandachtspunt per thema	Leerkrachten groep 1/2	Gehele schooljaar

	Verder implementeren en borgen afspraken over taalontwikkeling, waarbij we differentiëren voor taalzwakkere leerlingen en verrijken voor taalsterke leerlingen.	Kwaliteitskaart staat centraal Observaties Collegiale consultatie Het geven van feedback	IB + Directie + Leerkrachten groep 1/2/3	Dec 2023
	Verbeteren van de inzet rondom fonemisch bewustzijn	Implementeren List kleuters	Taalcoördinator + IB	Feb 2024
	Oriënteren op een nieuw leerlingvolgsysteem	We starten met het oriënteren op 'Mijn kleutergroep'. Meekijken op collegaschool Keuze nieuw leerlingvolgsysteem	IB + Leerkrachten groep ½ + Directie	Sep 2023 Sep 2023 Maart 2024
	Opstellen en implementeren van de kwaliteitskaart fijne motoriek	Tijdens werkoverleggen	IB + Leerkrachten groep 1/2	Mei 2024
5 Schoolambitie: Zorg				
	Zicht op ontwikkeling: het meer zichtbaar maken van de korte, middellange (en lange) cyclus.	Over onze lange cyclus zijn we tevreden Middellang cyclus: focus op blokvoorbereidingen bij rekenen en spelling Korte cyclus: focus op rekenen en spelling	IB + Leerkrachten groep 3 t/m 8	Gehele schooljaar
	Invoeren van Leerling in Beeld	Scholing LIB	IB + Rekencoördinator + Lid werkgroep ICT + Leerkracht groep 8	Sep 2023
		Scholing team LIB	IB + Rekencoördinator + Lid werkgroep ICT + Leerkracht groep 8	Okt 2023

	Leerkrachten worden eigenaar van het OPP. Ze weten hoe zij het handelingsdeel in moeten vullen en kunnen de ondersteuningsbehoeften in kaart brengen.	Zorgoverleg	IB + Leerkrachten	Sep 2023
	Één lijn in het aanbod voor meer- en hoogbegaafden	In de groepen is een bewust toegepast breder aanbod voor meer- en hoogbegaafden te zien. Dit staat omschreven in het didactisch werkplan.	IB + Talentcoach	Groepsbesprekingen
		Kwaliteitskaart MB/HB signaleren/ selecteren is bekend bij het team	Talentcoach + Werkgroep MB/HB	Nov 2023
	Implementeren van een nieuw leerlingvolgsysteem op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling	Opstellen wensen	IB + Directie + Werkgroep P.K.	Okt 2023
		Oriënteren wat er op de markt	IB + Directie	Nov 2023
		Keuze	IB + Directie + Werkgroep P.K.	Maart 2024
	Sociale veiligheidsbeleid	Opstellen sociaal veiligheidsbeleid Samenvoegen met het pestprotocol en kwaliteitskaart ongewenst gedrag	Coördinator P.K. + Directie	Jan 2024
5 Schoolambitie: Samenwerken				
	We hebben geformuleerd hoe samenwerken er bij ons zaakvakonderwijs uitziet.	Aan welke eisen moet samenwerken voldoen en hoe beoordelen wij dat?	Leerkrachten groep 5 t/m 8 + Leerlingenraad	Juni 2024